Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Управляющим советом	заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка	Ю. А. Козлова
(протокол от 28.01.2020 г. № 3)	Приказ от 28.01.2020 г. № 9/1

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка
за 2019 год

С целью оценки качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка (далее по тексту - детский сад), а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада по состоянию на 01.01.2020 года подготовлен отчет о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 20.01.2018 г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 20.01.2018 г.) и на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка от 28.01.2020 года № 9/1 «О проведении самообследования по итогам 2019 года»

№ главы	Содержание	Страница
I	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Структура управления организации	5
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
5	Оценка кадрового обеспечения	10
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
7	Состояние материально-технической базы	14
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)
Год основания	01 ноября 1979 года
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	58Л01 № 0000666 регистрационный № 11851 от 06.04.2016 год (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО-58-01-001243 от 13.08.2013 Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157) 3 – 31 - 43 Сайт с виртуальной приѐмной: gorodkuzneck.ru
	Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com
Юридический адрес	Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Калинина, дом 63
Почтовый адрес	1 корпус Россия, 442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Калинина, дом 63
	2 корпус Россия,442530, город Кузнецк, Пензенская область, улица Кирова, дом 20
Контактная информация	Телефон 8 (841 57) 3-14-79

E-mail	detsckiysad@yandex.ru
Сайт	hhtt//:ou250penza.a2в2.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Заведующий	Козлова Юлия Александровна
Заместитель заведующего	Кардонская Елена Васильевна
Старший воспитатель	Кузьмина Алла Васильевна Кирьянова Ирина Викторовна
Завхоз	Авакумова Инна Николаевна Шугурова Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 г. Кузнецка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест (1 корпус), 2 корпус расположен вблизи с НАО "Завод "Джи Ти Сэвэн». Здания первого и второго корпусов ДОО построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 и 220 мест соответственно.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Структура управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 441 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 24 группы.

	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество мест	Наполняемость групп
1	Общеразвивающая	Группа раннего возраста (1,5- 3 лет)	15	21
2	Общеразвивающая	Младшая группа (3-4 года)	20	19
3	Общеразвивающая	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	15	17
4	Общеразвивающая	Средняя группа (4-5 лет)	20	18
5	Компенсирующая	Старшая группа (5-6 лет)	15	18
6	Общеразвивающая	Младшая группа (3-4 года)	20	13
7	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	16
8	Общеразвивающая	Группа раннего возраста (1,5- 3 лет)	15	14
9	Общеразвивающая	Средняя группа (4-5 лет)	20	21
10	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	20	25
11	Общеразвивающая	Старшая группа (5-6 лет)	20	22
12	Общеразвивающая	Младшая группа (3-4 года)	20	20

13	Общеразвивающая	Группа раннего возраста (15,- 3 лет)	15	21
14	Общеразвивающая	Средняя группа (4-5 лет)	20	21
15	Компенсирующая	Разновозрастная группа (3-6 лет)	12	11
16	Общеразвивающая	Группа раннего возраста (15,- 3 лет)	15	22
17	Общеразвивающая	Разновозрастная группа (5-7 лет)	20	17
18	Общеразвивающая	Вторая младшая группа (3-4 года)	20	23
19	Компенсирующая	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15	16
20	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	20	20
21	Общеразвивающая	Старшая группа (5-6 лет)	20	18
22	Общеразвивающая	Средняя группа (4-5 лет)	20	23
23	Компенсирующая	Разновозрастная группа (4-7 лет)	12	10
24	Компенсирующая	Старшая группа (5-6 лет)	15	15
			419	441

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

• устав;

•Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;

•Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием

речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;

•Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка;

• годовой план работы детского сада;

•муниципальное задание;

•штатное расписание;

• годовой календарный учебный график;

• объем времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

• объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

• объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Кузнецка»;

• режим, расписание занятий;

• положения;

• инструкции;

• приказы и распоряжения.

•Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

• трудовым договором с руководителем детского сада;

• трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;

• коллективным договором;

• договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

• договорами на обслуживание детского сада;

• контрактами на поставку продуктов питания.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ № 3,16, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж».

Количество выпускников составило: 93 человека.

Все воспитанники стали учениками общеобразовательных школ города Кузнецка.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2019 году составила 72% и по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№	Наименование образовательной услуги	Возрастная направленность	Форма предоставления	Количество часов/стоимость	
				в неделю	в месяц
Художественной направленности					
1.	«Мастерская народных кукол»	с 6 до 7 лет	групповая	1/60	4/240
Физкультурно-спортивной направленности					
2.	«Фитбол-гимнастика»	с 5 до 6 лет	групповая	2/120	8/480
3.	«Фитбол-гимнастика»	с 6 до 7 лет	групповая	2/120	8/480

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ

информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 312 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Перечень должностей	Штатное расписание		Укомплектованность	
	2018	2019	2018	2019
Административный персонал				
Заведующий	1	1	1	1
Заместитель заведующего	1	1	1	1
Заведующий хозяйством	2	2	2	2
Педагогический персонал				
Воспитатели	48	48	48/100%	45/94%
Музыкальный руководитель	5	5	5	5
Учитель- логопед	4,5	4,5	4	4

Учитель-дефектолог Педагог- психолог Старший воспитатель	1 2,25 2	2 2,25 2	1 2 2	2 2 2
Учебно - вспомогательный персонал	24	24	24/100 %	24/100%
Обслуживающий персонал	23	23	23/100%	23/100%
Количество штатных единиц	111,75	112,75	111/100%	111/98%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 8/1;
− воспитанники/все сотрудники – 4/1.
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
− первую квалификационную категорию – 2 педагога.
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 педагогов. На 29.12.2019 г. 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности учитель-дефектолог.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен	Где проводился	Кем использован
«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в сфере реализации ФГОС ДО»	Педагоги ДОО	Городской семинар для руководителей образовательных организаций города Кузнецка	г. Кузнецк	Педагогами города

«Формирование представлений о величине у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Ибрагимова Ю. А.	Городское методическое объединение	г. Кузнецк	Педагогами города
«Экологическое образование детей раннего возраста»	Воспитатель Корчева И. А.	Городское методическое объединение	г. Кузнецк	Педагогами города

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП

- парциальная образовательная программа под ред. Е. Ф. Купецковой «Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками по ФЭМП»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 88 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

	Компьютер – 5 (подключены к сети интернет) Ноутбук – 2

Наличие технических средств обучения	Сканер - 2 Принтер - 3 В образовательной деятельности используются: - Мультимедийная установка (проектор, экран) – 3 - Магнитофон в каждой группе - Музыкальный центр – 2 - Акустическая система- 2

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Состояние материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка размещается в двух корпусах - двухэтажных типовых зданиях. Здания, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями). Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	1 корпус	2 корпус
			Площадь кв.м	
1	Групповые комнаты	Проведение ООД, самостоятельной игровой деятельности детей,	700,5	624,0

	(игровые)	режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей		
2	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний	84,4	84,2
3	Физкультурный зал	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, развлечений, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, подвижных игр	31,82	-
4	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах	300,0	305,2
5	Прогулочные площадки	Проведение прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	2281,0	3560,5
6	Кабинет учителя-логопеда	Диагностическая и коррекционная работа с детьми	17,5	12,6
7	Кабинет педагога-психолога	Консультирование, диагностическая и коррекционная работа с детьми. Работа с родителями	17,5	-
8	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе	600,0	700,0
9	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение образовательной деятельности демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родите-лей	10,9	10,5
10	Сенсорная	Проведение коррекционно-	-	12,5

	комната	развивающей работы с детьми ОВЗ		
11	Лего-центр	Обучение детей конструированию из лего-конструктора	-	13,01
12	Кабинет учителя-дефектолога	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	-	12,5

Материально-техническое оснащение детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 3,5 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 17,3 кв.м.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	441 441
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	95
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	346
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	441/100% 441/100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 24 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		87 (20%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60

с высшим образованием		33 (55%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33 (55%)
средним профессиональным образованием		27 (45%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		27 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (78%)
с высшей		20 (33%)
первой		27 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (15%)
больше 30 лет		21 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (12%)
от 55 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,2/17,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.